



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор МВПУ АТБ
Назар ЗАКАЛЬ

ПОЛОЖЕННЯ
про опитування учасників освітнього процесу у
ДПТНЗ «Міжрегіональне вище професійне
училище автомобільного транспорту та
будівництва»

Розглянуто і схвалено
на засіданні педагогічної ради
МВПУ АТБ
Протокол № 2
від 23.11.2023 р.

Львів 2023

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про опитування учасників освітнього процесу у ДПТНЗ «Міжрегіональне вище професійне училище автомобільного транспорту та будівництві» визначає процедуру, види, форму опитування здобувачів освіти, педагогічних працівників, роботодавців, випускників щодо якості надання освітніх послуг у ДПТНЗ «Міжрегіональне вище професійне училище автомобільного транспорту та будівництві» (далі – Училище).

1.2. Положення розроблено у відповідності до Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу у ДПТНЗ «Міжрегіональне вище професійне училище автомобільного транспорту та будівництві»», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ДПТНЗ «Міжрегіональне вище професійне училище автомобільного транспорту та будівництві»».

1.3. Отримана в процесі моніторингу інформація повинна відповідати таким вимогам:

- ➤ об'єктивність (відображення реального стану ситуації);
- ➤ точність (мінімальність у похибках вимірювань);
- повнота (оптимальність джерел інформації);
- достатність (прийняття обґрунтованих рішень);
- оперативність (своєчасність інформації);
- доступність (реальність вирішуваних проблем).

1.4. Основними напрямками моніторингу є:

- проведення систематичних опитувань педагогічних працівників, здобувачів та випускників стосовно якості викладання та навчання в Училищі, а також формування на цій основі рекомендацій щодо покращення організації освітнього процесу в Училищі;
- проведення систематичних опитувань роботодавців стосовно якості підготовки майбутніх фахівців за відповідними освітніми програмами;
- підготовка аналітичних інформаційних звітів за результатами моніторингу освітнього процесу, що поєднують як статистичні узагальнення у межах Училища, так і основні результати досліджень на рівні структурних підрозділів;
- проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед здобувачів освіти, педагогічних працівників, роботодавців та випускників про мету та завдання моніторингу як важливої складової підвищення якості освітнього процесу;
- виявлення слабких і проблемних питань освітнього процесу в Училищі;
- надання інформації для формування рекомендацій з питань

покращення організації освітнього процесу та якості надання освітніх послуг.

2. ВИДИ, ФОРМА ТА ЗАВДАННЯ ОПИТУВАННЯ

2.1. Опитування здобувачів освіти передбачає отримання та аналіз інформації щодо:

- якості структури освітньої програми;
- якості кадрового, методичного та матеріально-технічного забезпечення;
- якості викладання;
- організації та забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти;
- дотримання принципів студентоцентрованого та навчання академічної доброчесності;
- рівня задоволеності системою дистанційного та змішаного навчання;
- інших питань.

2.2. Опитування науково-педагогічних працівників передбачає отримання та аналіз інформації щодо:

- якості інфраструктури Училища;
- якості знань здобувачів;
- можливостей підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності;
- можливостей удосконалення навичок володіння технологіями дистанційного навчання;
- інших питань.

2.3. Опитування роботодавців передбачає отримання та аналіз інформації щодо:

- відповідності компетентностей, набутих здобувачами освіти, очікуванням і потребам роботодавців;
- задоволення роботодавців якістю підготовки фахівців в Училищі;
- відповідності потреб ринку праці у випускниках за даною спеціальністю (освітньою програмою);
- рівня конкурентоспроможності випускників Училища;
- перспективних спеціальностей (освітніх програм);
- напрямів взаємодії та залучення роботодавців до освітнього процесу;

2.4. Опитування випускників передбачає отримання та аналіз інформації щодо:

- актуальності та відповідності змісту освітньої програми вимогам ринку праці;

- відповідності запланованих в освітній програмі та отримуваних в процесі навчання компетентностей й результатів навчання вимогам та запитам сучасного ринку праці;
- якості складових освітньої програми, зокрема теоретичної та практичної компонентів ОП;
- можливостей продовження навчання на наступних рівнях вищої освіти;
- рівня задоволеності отриманими знаннями та уміннями, вирішальними для працевлаштування та подальшої професійної діяльності;
- форм та методів викладання, прозорості та зрозумілості оцінювання, організації освітнього процесу, відсутності дискримінації та дотримання принципів доброчесності;
- готовності та здатності працювати в колективі, команді, вирішувати вузькоспеціалізовані та універсальні завдання;
- інших питань.

3. ПОРЯДОК ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАНЬ

3.1. Опитування учасників освітнього процесу проводяться відповідно до плану, розробленого перед початком навчального року та затвердженого заступником директора з навчальної роботи.

3.2. За організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу відповідають: адміністрація училища.

3.3. При проведенні опитувань широко використовуються сучасні інформаційні технології, дистанційні форми, розміщені на офіційних електронних ресурсах Училища.

3.4. Адміністрація організовує анонімне анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників, роботодавців та випускників з метою визначення рівня задоволеності організацією освітнього процесу, дотримання принципів академічної доброчесності, якості кадрового та матеріально-технічного забезпечення, якості викладання тощо.

3.4.1. Опитування проводяться, як правило, в кінці семестру з використання електронних форм.

3.4.2. Адміністрація інформує зацікавлені категорії учасників освітнього процесу про терміни проведення таких опитувань.

3.4.3. Після завершення опитувань адміністрація опрацьовує їх результати та складає підсумковий звіт.

3.4.4. Звіт за результатами опитування розглядається на засіданні педагогічної ради Училища та висвітлюється на офіційному сайті Училища.

3.5. Циклові комісії організовують опитування здобувачів освіти, випускників та роботодавців з метою визначення рівня їх задоволеності змістом освітніх програм та освітніх компонентів, відповідності навчання за освітньою програмою тенденціям розвитку ринку праці тощо.

3.5.1. Опитування здобувачів освіти проводяться під час заліково-екзаменаційної сесії в електронному навчальному середовищі.

3.5.2. Результати опитувань обговорюються на розширених засіданнях з обов'язковим залученням педагогічних працівників, які викладають на освітній програмі (спеціальності).

3.5.3. Опитування випускників та роботодавців проводяться під час перегляду змісту освітніх програм з використання електронних форм, розміщених в відповідній рубриці офіційного сайту Училища.

3.5.4. Результати опитувань обговорюються під час проведення круглих столів, семінарів та засідань та висвітлюються на сторінці офіційного сайту Училища.